

党旗映红石榴花：湖北科技学院星火支教团队“党建+民族团结”支教模式创新实践

（通讯：卢瑾，审核：张规富）习近平总书记在2024年全国民族团结进步表彰大会上强调：“着力构筑中华民族共有精神家园，为推进中华民族共同体建设提供强大精神文化支撑。”“加强对青少年的历史文化教育，全面推广普及国家通用语言文字，全面推行使用国家统编教材，把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。”湖北科技学院星火支教团队深入学习贯彻习近平总书记的重要论述，始终在支教第一线让青年志愿者成为流动的民族团结宣传站，坚持把党支部建在支教基地，让青年党员成为民族团结教育的红色引擎，形成“线下定点支教+线上持续帮扶+应急志愿服务”三维模式，构建“语言相通-文化相融-情感相系”的渐进式教育体系。

一、破冰之旅：搭建民族连心桥，浇灌教育团结花（2016-2018）

2016年7月，已经第六次踏上支教之旅的湖北科技学院团队受邀赴青海省海东区瞿塘镇中心小学，在2600米海拔的高原地区开启了推普攻坚战。针对当地多民族聚居的现状和跨区域支教的文化隔阂难题，团队把临时党支部建在高原，开启了普通话推广的攻坚战。志愿者们把“国旗下的演讲”，“真人图书馆”，“我们的大家庭”等活动用语言建起了连心桥。团队协助基地学校教师队伍，通过党建共建，带动团建和少先队建设，红色引擎驱动汉藏双语教学的协同探索。大学生用青春之光照亮藏区孩子们的未来，被藏农誉为“最美格桑花”。

二、星火燎原：播撒多元融合种，共筑陇原同心圆（2017-2023）

2017年起，团队共在线上对接直播支教42所，其中湖南张家界、甘肃平凉、四川大凉山区域有10余所学校是少数民族聚居地区。根据实际情况，团队构建“1+2+N”石榴籽云矩阵（1个云端教室+2地共建单位+N堂民族文化课）跨区域“民族文化云课堂”体系建设。例如，团队的大凉山-张家界文化互鉴项目，由志愿者分别对接张家界土家族学校和四川大凉山彝族学校，通过云端实现互动，屏幕一端直播带大凉山彝族孩子“云游”，另一端给土家族孩子讲解彝族十月太阳历，这种“志愿者双视角”直播课，让传统文化在数字空间绽放新光彩。充分利用团队中志愿者的民族文化资源，团队开发了“我们的节日”系列传统文化课程，让不同民族的志愿者带领不同民族的孩子分享节日文化，把支教课堂打造成文化互动，播种“石榴籽”的沃土。

三、大爱无疆：织就南北协作网，谱写山河石榴情（2023-2024）

2023年12月甘肃省保安族东乡族撒拉族积石山自治州积石山县地震后，团队第一时间赶赴灾区，开展针对灾区儿童心理疏导和科学陪伴，为当地村小教师队伍提供新媒体及AI在教育方面的应用提供智力支持，在抗震救灾、家园重建中贡献青春力量。团队的“帐篷党支部”通过“夜间党课+白天实践”模式，充分发挥临时党支部在安置点的战斗堡垒作用，创新三色工作法：党员佩戴红袖章开展心理疏导，青年团员系蓝丝带负责物资配送，少先队员贴金星章收集儿童需求。

帐篷教室里的国家通用语言课，筑起震后心灵重建的第一道防线。团队结合当地作为民歌《花儿》的发源地，把“创伤叙事+文化疗愈”心理干预模式与传统民族音乐相结合，让帐篷里

面传出了温暖的歌声。用民族团结的文化韧性对抗自然之殇，以教育之光点亮希望之路。

四、薪火相传：培育本土燎原者，激活振兴内生力（2010-2025）

2010年甘肃省会宁县金堂村的大学生刘金龙发起了从校园到家乡，以支教为核心的大学生志愿服务乡村活动，开启了湖北科技学院星火支教团队的教育长征。团队在选拔志愿者方面，十分注重对少数民族大学生志愿者的培养。通过“1+N”志愿者培养体系（1个民族志愿者带动N个群体），交错安排区域差异的志愿者，例如来自拉萨的藏族青年志愿者次仁卓嘎到安排湖北省嘉鱼县潘家湾镇的星火支教团队乡村社区儿童志愿服务基地，不仅让次然卓嘎更加融入和热爱湖北的生活，卓嘎还给长江边的孩子讲述长江水从青藏高原流向湖北的地理知识，通过差异化派遣的乘数效应，形成“他者视角-自我认知-共同体意识”的成长闭环，让民族共同体意识的培育可持续化开展。

15年来，团队共计2210名青年志愿者，人均行程超2600公里，真情陪伴19327名乡村儿童，奉献了超过40万小时有效志愿服务时长，人均创造20.7个教育价值单元；持续追踪12名儿童14年，持续6年陪伴1224名儿童，建立乡村支教个体发展观察样本、累计家访乡村儿童家庭超1万家，“星火娃娃成长记”接力陪伴成长；团队志愿者人均行程2600公里，丈量出大学生从课桌到乡野的成长半径，凝练出“成长，并帮助他人成长”的团队精神。

党旗映红石榴花，团队累计开展联合主题党日43次，覆盖9个少数民族聚居区，主题党日与民族节日同频共振，党课素材

从民族文化沃土中生长，让志愿服务成为青年大学生最好的入党申请书，使支教一线成为最生动的党课课堂。

从鄂南淦河畔到甘肃积石山下，变的是经纬坐标，不变的是铸魂初心，在孩子们心底种下"我们"的种子，收获"咱们"的果实。